



# ÉNIGME

## - LA FÊTE -



### Intentions pédagogiques

- ❖ Développer la logique
- ❖ Mettre en évidence le potentiel ludique des mathématiques
- ❖ Déterminer des équivalences numériques à l'aide de relations entre les opérations (addition et soustraction)

### Composantes de la compétence travaillées

- ❖ Décoder les éléments de la situation-problème (C1)
- ❖ Cerner les éléments de la situation mathématique (C2)
- ❖ Mobiliser et appliquer des concepts et des processus appropriés à la situation (C2)

### Concepts utilisés

- ❖ Opérations arithmétiques (additions, soustractions)

### Ressources matérielles

- ❖ Vidéo de l'énigme

Niveau scolaire visé



Compétences travaillées



Champ mathématique concerné



Formule pédagogique suggérée



Temps requis

Environ 25 minutes



# DÉROULEMENT SUGGÉRÉ



## Étape 1 : Introduction (3 minutes)

Présenter la vidéo de l'énigme une première fois ([www.semainedesmaths.ulaval.ca](http://www.semainedesmaths.ulaval.ca)).

Une version écrite de l'énoncé de l'énigme se trouve dans la fiche solution de l'énigme. Si cela vous semble nécessaire, vous pouvez la lire avec les élèves.

## Étape 2 : Trouver la solution (17 minutes)

Placer les élèves en dyades afin qu'ils cherchent la solution.

Vous pouvez guider les élèves en attirant leur attention sur le nombre total de danses. Vous pouvez les aider en leur posant les questions suivantes :

- Combien de danses les garçons ont-ils dansées en tout? (12 danses.)
- Qu'est-ce que le nombre de danses des garçons nous apprend sur celui des filles? (Que les filles ont exécuté le même nombre de danses.)
- Sachant cela, comment peut-on procéder pour trouver le nombre de danses de la quatrième fille?

Chaque élève essaie par lui-même de résoudre l'énigme. Ne pas dévoiler toutes les pistes de solutions (questions) au début de la période. Poser les questions graduellement selon les difficultés des élèves.

## Étape 3 : Divulguer la solution (5 minutes)

En grand groupe, faire un retour en demandant, par mains levées, les réponses des élèves. Puis, regarder avec eux la fiche solution de l'énigme « La fête ».

### **Vous manquez de temps?**

Voici une suggestion de présentation « express » :

- Lorsqu'il reste une dizaine de minutes à une période, présenter la vidéo et amorcer une discussion en plénière pour rechercher la solution. Divulguer la solution au début de la période suivante. Les élèves vont pouvoir continuer d'y réfléchir durant leur pause (entre les deux périodes).