



JEU MATHÉMATIQUE

- JEU DE MULTIPLICATION -



Intentions pédagogiques

- ❖ Mettre en évidence le potentiel ludique des mathématiques
- ❖ Développer le répertoire mémorisé de la multiplication (multiples de 1 à 6)

Composantes de la compétence travaillées

- ❖ Mobiliser des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation (C2)
- ❖ Appliquer des processus mathématiques appropriés à la situation (C2)
- ❖ Justifier des actions ou des énoncés en faisant appel à des concepts et à des processus mathématiques (C2)

Concepts utilisés

- ❖ Opérations arithmétiques (multiplication)
- ❖ Dénombrement

Ressources matérielles

- ❖ 2 dés réguliers
- ❖ Annexe 1
- ❖ 2 crayons de couleurs différentes

Niveaux scolaires visés



Compétence travaillée



Champ mathématique concerné



Formule pédagogique suggérée



Temps requis

Environ 15 minutes





Déroulement suggéré



Étape 1 : Introduction

Placer les élèves en équipes de 2. Fournir 2 dés par équipe, une copie de l'annexe 1 et deux crayons de couleurs différentes. Chaque joueur choisit la couleur qu'il utilisera pour le jeu.

Étape 2 : Le jeu (30 minutes)

Le but du jeu est d'accumuler le plus de carrés possible. Le joueur qui a colorié le plus grand nombre de carrés gagne la partie.

La première personne qui joue lance les deux dés et multiplie le résultat des dés à voix haute. Elle repère le résultat sur la grille et trace une ligne sur le côté d'un carré représentant le produit. (La ligne doit relier deux points à l'horizontale ou à la verticale pour former un côté du carré.)

La deuxième personne lance les dés à son tour et trace une ligne sur le côté d'un carré représentant le produit obtenu.

Celui qui trace le dernier côté du carré peut le dessiner de sa couleur. Il doit ensuite lancer les dés à nouveau pour tracer une nouvelle ligne. Si le résultat obtenu n'est plus disponible, c'est à l'autre joueur de jouer.

Une fois tous les carrés coloriés, les joueurs comptent le nombre de carrés de leur couleur. Celui qui a le plus grand nombre gagne la partie.

Variantes

Utiliser des cartes à jouer au lieu des dés pour travailler les multiples de 1 à 13.

Annexe 1

