



ÉNIGME

-L'IMMEUBLE-



Intentions pédagogiques

- ❖ Exploiter les différents sens de l'addition et de la soustraction
- ❖ Dénombrer à partir d'un nombre donné
- ❖ Développer la logique
- ❖ Mettre en évidence le potentiel ludique des mathématiques

Composantes de la compétence travaillée

- ❖ Cerner les éléments de la situation mathématique (C2)
- ❖ Mobiliser et appliquer des concepts et des processus appropriés à la situation (C2)
- ❖ Justifier des actions ou des énoncés en faisant appel à des concepts et à des processus mathématiques (C2)

Concepts utilisés

- ❖ Dénombrement
- ❖ Addition et soustraction

Ressources matérielles

- ❖ Vidéo de l'énigme
- ❖ Feuilles de papier
- ❖ Crayons marqueurs
- ❖ Copies papier de l'énigme
- ❖ Jetons (facultatif)

Niveau scolaire visé



Compétence travaillée



Champ mathématique concerné



Formule pédagogique suggérée



Temps requis

Environ 25 minutes



DÉROULEMENT SUGGÉRÉ



Étape 1 : Introduction (5 minutes)

Présenter la vidéo de l'énigme une première fois (www.semainedesmaths.ulaval.ca).

Une version écrite de l'énoncé de l'énigme se trouve dans la fiche explicative de l'énigme. Si cela vous semble nécessaire, vous pouvez la projeter ou en distribuer des copies aux élèves.

Présenter la vidéo une deuxième fois pour permettre aux élèves de bien comprendre les informations.

Au besoin, rappeler certaines informations aux élèves :

- Gabrielle habite 6 étages plus haut que William.
- William est à mi-chemin lorsqu'il est au 5^e étage.
- Lorsque William est au 5^e étage, il y a autant d'étages entre sa demeure et celle de Gabrielle.

Étape 2 : Trouver la solution (15 minutes)

Placer les élèves en groupe de deux à quatre afin qu'ils cherchent la solution.

Si certains élèves éprouvent des difficultés, vous pouvez les guider en leur distribuant du matériel, comme des jetons. Représenter la maison de William par un jeton et celle de Gabrielle par un autre jeton. Placer un jeton par étage entre le jeton de William et celui de Gabrielle. Demander aux élèves de trouver le 5^e étage qui est à mi-chemin entre les deux appartements. Ensuite, trouver à quel étage se situe la demeure de Gabrielle en comptant à partir de ce point de repère.

Étape 3 : Divulguer la solution (5 minutes)

Voir la fiche explicative de l'énigme « L'immeuble ».

Vous manquez de temps?

Voici quelques suggestions de présentation « express » :

Présenter la vidéo de l'énigme en début de journée, encourager les élèves à noter les informations importantes et leur demander de réfléchir à une solution. Divulguer la solution à la fin de la journée.

- Imprimer la version écrite de l'énigme (disponible dans la fiche explicative) et l'utiliser comme « activité-éponge » pour les élèves qui terminent les autres travaux plus rapidement.
- Lorsqu'il reste une dizaine de minutes à un cours, présenter la vidéo et amorcer une discussion en plénière pour rechercher la solution. Divulguer la solution avant la fin du cours.