



ÉNIGME



- LE RÉVEILLE-MATIN DE CAMILLE -

Intentions pédagogiques

- ❖ Mesurer le temps à l'aide d'unités conventionnelles
- ❖ Mettre en ordre croissant une série de nombres
- ❖ Établir une relation entre les minutes et les heures

Composantes de la compétence ciblée

- ❖ Cerner les éléments de la situation mathématique
- ❖ Mobiliser des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation
- ❖ Appliquer des processus mathématiques appropriés à la situation

Concepts utilisés

- ❖ Minutes, heures
- ❖ Addition, soustraction
- ❖ Ordre croissant
- ❖ Conversion

Ressources matérielles

- ❖ Vidéo de l'énigme
- ❖ Horloge avec aiguilles mobiles
- ❖ Jetons ou bâtons de bois
- ❖ Feuilles
- ❖ Crayon

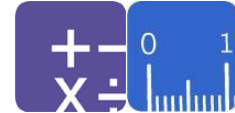
Niveaux scolaires visés
3^e et 4^e année



Compétence ciblée



Champs mathématiques concernés



Formule pédagogique suggérée



Temps requis
Environ 32 minutes

* Uniquement pour le programme d'éducation du Québec



DÉROULEMENT SUGGÉRÉ



Étape 1 : Introduction (5 minutes)

Présenter la vidéo de l'énigme une première fois (www.semainedesmaths.ulaval.ca).

Présenter la vidéo une deuxième fois pour permettre aux élèves de bien comprendre les informations. Une version écrite de l'énoncé de l'énigme se trouve dans la fiche solution. Projeter l'endroit dans la vidéo où on voit les différents moments où le réveille-matin a sonné.

Étape 2 : Trouver la solution (20 minutes)

Avant de les mettre au travail, placer une horloge devant la classe avec les aiguilles mobiles pour aider les élèves à calculer la différence entre les heures. Placer les élèves en équipe de deux. Distribuer des bâtons de bois ou des jetons afin d'aider à la résolution de l'énigme.

Si certains élèves ne savent pas par où commencer, attirer leur attention sur le fait que chacun des signaux survient à un moment précis. Cela peut permettre aux élèves de comprendre qu'ils doivent placer les temps en ordre croissant pour mieux calculer l'intervalle entre chaque signal.

Étape 3 : Divulguer la solution (7 minutes)

Demander aux élèves d'expliquer leur raisonnement à l'aide de l'horloge ou du matériel utilisé (Bâtons de bois jetons, etc.). Valider chacune des étapes avec eux.

Tout d'abord, corriger l'ordre croissant des différents moments où le cadran sonne. Vérifier les bonds entre chacun des temps pour vérifier le temps d'intervalle entre chacun. Finalement, identifier à quel moment Camille a manqué la sonnerie pour calculer le bond et ainsi trouver l'heure de l'alarme manquée.

Voir la fiche solution de l'énigme « Le réveille-matin de Camille » pour valider les réponses des élèves.