



ÉNIGME

- UN CASSE-TÊTE -



Intentions pédagogiques

- ❖ Organiser l'espace
- ❖ Travailler la logique

Composantes de la compétence ciblée

- ❖ Cerner les éléments de la situation mathématique
- ❖ Mobiliser des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation
- ❖ Appliquer des processus mathématiques appropriés à la situation

Concepts utilisés

- ❖ Repérage dans un plan
- ❖ Logique

Ressources matérielles

- ❖ Vidéo de l'énigme
- ❖ Casse-tête en format papier (annexe)
- ❖ Ciseaux

Niveau scolaire visé



Compétence ciblée



Champ mathématique concerné



Formule pédagogique suggérée



Temps requis

Environ 20 minutes

* Uniquement pour le programme d'éducation du Québec



DÉROULEMENT SUGGÉRÉ



Préparation (5 minutes)

Imprimer les casse-têtes de l'annexe.

Étape 1 : Introduction (5 minutes)

Présenter la vidéo de l'énigme une première fois (www.semainedesmaths.ulaval.ca).

Demander aux élèves d'expliquer la tâche à réaliser.

Présenter la vidéo une deuxième fois pour permettre aux élèves de bien comprendre les informations. Faire un arrêt sur l'image du casse-tête afin que les élèves puissent visualiser la solution.

Étape 2 : Trouver la solution (10 minutes)

Placer les élèves en dyades. Distribuer à chaque équipe un casse-tête. Demander aux élèves de découper les morceaux du casse-tête. Les élèves pourront alors les manipuler pour faciliter la résolution de l'énigme.

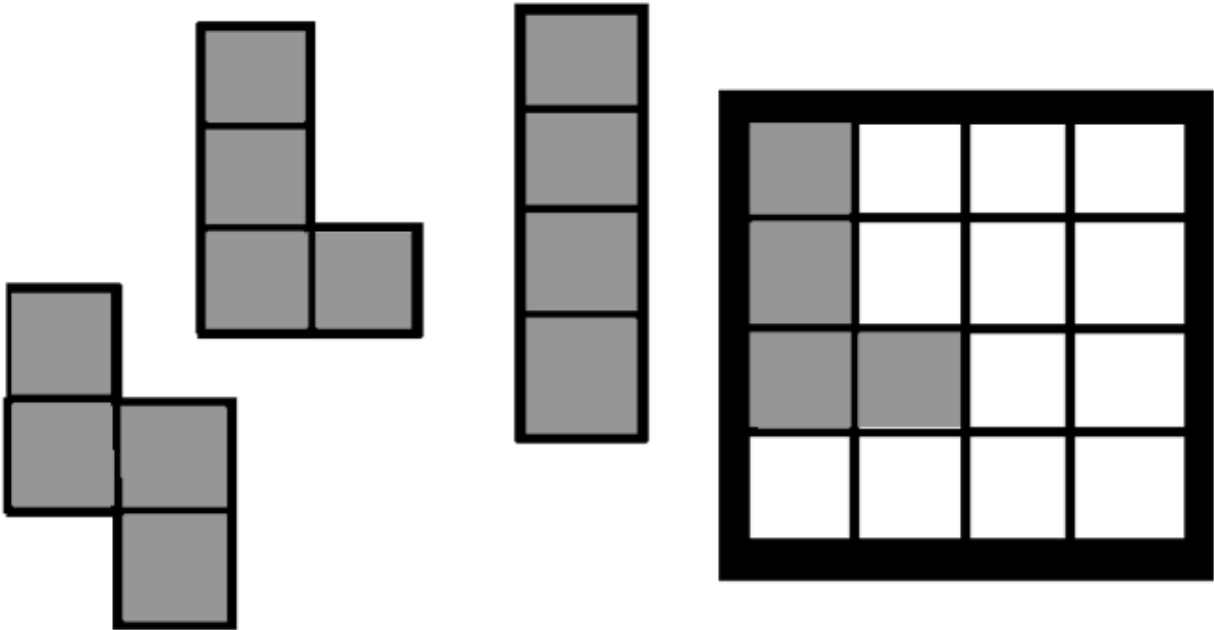
Étape 3 : Divulguer la solution (5 minutes)

Lorsque tous les élèves ont réussi le casse-tête, leur demander de partager leurs solutions au reste de la classe. Demander aux élèves d'expliquer leur démarche en les questionnant :

- As-tu retourné beaucoup de morceaux?
- Pourquoi as-tu choisi cette disposition plutôt qu'une autre?
- As-tu trouvé d'autres réponses possibles?

Voir la fiche solution de l'énigme « Un casse-tête ». Comparer les réponses avec celles des élèves.

ANNEXE : LE CASSE-TÊTE



ANNEXE : LE CASSE-TÊTE

